Робот Бип
и секрет десяти монет

Приключения о деньгах для читателей от 9 лет



Игорь Уколов

Автор детской адаптации

По мотивам идей книги Джорджа С. Клейсона
«Самый богатый человек в Вавилоне»

Для Саши
2026

Перед запуском

Саша, эта история — про роботов, телескоп и мечту. А ещё про то, почему монеты иногда исчезают быстрее, чем разряжается телефон.

Бип хочет увидеть кольца Сатурна. У него есть друзья, инструменты и куча желаний. Но пока нет денег на линзу. Придётся разобраться, как приблизить мечту и не попасть в ловушку.

Кто отправится с тобой

Бип: Бирюзовый робот. Любит звёзды и всё, что мигает.

Искра: Коралловый робот. Придумывает проекты и задаёт полезные вопросы.

Мастер Гайка: Опытный робот. Помогает проверить расчёты и безопасно работать с инструментами.

Как читать

Читай по одной главе. После неё есть короткая мысль и вопрос. Можно отвечать вслух, рисовать или обсуждать с папой. Не обязательно заканчивать всю книгу за один вечер.

Монеты в истории выдуманные. Для заданий подойдут бумажные кружочки. С настоящими покупками и деньгами помогают родители. Учиться можно даже без карманных денег.

Это новая история, а не сокращённый перевод оригинала. Основные идеи Клейсона собраны в конце. Роботы, приключения и задания придуманы для этой детской версии.

1 Монетка для завтрашнего Бипа

В городе Робограде наступил вечер. На крыше сидели два робота: бирюзовый Бип и коралловая Искра. Они смотрели на небо через картонную трубку.

— Я вижу Сатурн! — объявил Бип.
— Это фонарь, — сказала Искра. — А рядом с ним твоя антенна.

Друзья рассмеялись. Они мечтали построить маленькую обсерваторию — домик с телескопом. Купол можно было собрать из старых деталей, а вот хорошая линза стоила тридцать монет.

Бип потряс кошельком. Оттуда выпал фантик. Утром в кошельке лежали десять монет: подарок на праздник. Но Бип купил блестящую наклейку, новую мелодию для звонка и три пакета шипучего масла.

— Почему деньги всё время заканчиваются? — спросил он мастера Гайку, который чинил на крыше часы.

— Потому что каждой монетке ты говоришь: «Уходи». Попробуй одну оставить.

Мастер поставил на стол пустую баночку.
— Когда получишь следующие десять монет, сразу отложи одну. Это монетка для твоего будущего. Потом решай, что делать с остальными.

— А если останется монетка после покупок?
— Можно и так. Только ты уже видел, что иногда остаётся один фантик.

На следующий праздник Бип получил десять монет и первым делом опустил одну в банку. Дзынь! Телескопа ещё не было. Но теперь у мечты появилось начало.

Запомни: Сначала отложи часть полученных денег. Одна монета из десяти — удобный пример для тренировки.

Твоя миссия: У Бипа 20 монет. Сколько он отложит, если сохраняет одну из каждых десяти?

2 Магазин ста ненужных кнопок

На площади открылся магазин «Хочу всё». В витрине мигала кнопка, которая говорила: «Ты великолепен!» Бип нажал её четыре раза и решил, что такая вещь ему необходима.

— А сколько она стоит? — спросила Искра.
— Всего восемь монет. Совсем недорого!
— По сравнению с чем?

Бип задумался. У него было двадцать монет. Две он уже отложил. Ещё четыре требовались на зарядку, а шесть — на крепления для будущего телескопа. Оставалось восемь. Ровно на кнопку.

— Куплю! — сказал Бип.
— Можешь, — ответила Искра. — Только тогда других покупок сегодня не будет. Ты именно этого хочешь?

Они записали план на обороте чека: две монеты сохранить, четыре потратить на зарядку, шесть — на крепления. Восемь пока оставить свободными.

На следующий день Бип снова пришёл в магазин. Кнопка всё ещё хвалила покупателей. Но дома Искра уже подарила ему бумажную табличку «Ты великолепен». Она не требовала батареек.

Бип купил маленькую наклейку со звездой за две монеты. Остальные шесть добавил к накоплениям на линзу.

— Получается, радоваться покупкам можно? — спросил он.
— Конечно! План нужен, чтобы выбирать самому. А не чтобы запрещать себе всё подряд.

Бип приклеил звезду на банку. Теперь он помнил, ради чего иногда проходил мимо витрины.

Запомни: Перед покупкой сравни желание со своей целью. Деньги на маленькие радости тоже можно заранее запланировать.

Твоя миссия: После обязательных расходов у Бипа осталось 8 монет. Он потратил 2. Сколько осталось?

3 Щётка которая помогала зарабатывать

У городского садовника стояла очередь грязных робокатов. Их колёса забились глиной, и они оставляли следы на дорожках.

— Нужен помощник для чистки, — сказал садовник. — За заказ заплачу двенадцать монет. Но работу надо сделать аккуратно.

Бип уже умел чистить колёса обычной тряпкой. А в мастерской увидел удобную щётку за десять монет. С ней дело пошло бы быстрее.

Он не побежал к кассе. Сначала спросил, действительно ли садовнику нужна помощь, и попробовал щётку на старом колесе. Потом посоветовался с мастером Гайкой.

— Это покупка для работы, — сказал мастер. — Но посчитай не только то, что получишь.

Для одного заказа требовалось четыре монеты на чистящее средство. Значит, из двенадцати полученных монет оставалось восемь. Бип записал: «12 минус 4 равно 8».

— Тогда я сразу заработаю восемь!
— От заказа останется восемь, — уточнил мастер. — Но сама щётка тоже стоила десять. После первого заказа её стоимость ещё не вернулась целиком.

После двух одинаковых заказов осталось шестнадцать монет. Десять покрыли покупку щётки, а шесть стали прибавкой сверх всех этих расходов.

Бип вытер последнего робоката. Тот довольно замурлыкал моторчиком.

Щётка не создавала деньги сама. Помогали инструмент, старание Бипа и нужная другим работа.

Запомни: Полезная покупка может помогать получать доход. Но сначала посчитай все расходы и проверь, нужна ли твоя работа.

Твоя миссия: За заказ заплатили 12 монет, средство стоило 4. Сколько осталось до учёта стоимости щётки?

4 Маленькая мастерская растёт

После нескольких заказов Бип захотел устроить праздник и потратить всю прибавку на музыкальные колёса. Они играли марш при каждом повороте.

Искра посмотрела на его щётку.
— А почему у тебя весь стол мокрый?
— Потому что робокаты опрокидывают ведро. У них очень деятельные хвосты.

В мастерской продавалась подставка, которая удерживала ведро. Бип мог купить её на часть заработанных денег. Тогда меньше средства проливалось бы на пол.

Он снова всё посчитал и проверил подставку вместе с мастером. Потом разделил деньги: немного — на радость, немного — в банку, немного — на улучшение работы.

В следующую субботу он не разлил ни капли. Чистить стало удобнее. Бип смог принять ещё один заказ, но только после того, как закончил предыдущий.

— Значит, теперь денег всегда будет больше? — спросил он.
— Не всегда, — сказала Искра. — В дождь клиенты могут не прийти. Щётка может сломаться. Улучшение помогает, но ничего не обещает заранее.

Бип записал это рядом с расчётами. Ему нравилось, что план можно проверять, а не просто надеяться.

Вечером музыкальные колёса купил другой робот. Они так громко играли марш, что голуби покинули площадь. Бип решил: хорошо, что он сначала подумал.

Запомни: Часть заработанного можно снова направить в полезное дело. Прибыль может помогать получать новую прибыль, но результат не гарантирован.

Твоя миссия: На что Бип потратил бы деньги с большей пользой для работы: на подставку или на музыкальные колёса? Почему?

5 Удвоитель который очень торопился

Однажды у школы приземлился фиолетовый фургон. Из него вышел робот в сверкающем плаще. На груди у него мигала надпись «ПРОФЕССОР МИЛЛИОН».

— Кладёшь три монеты, получаешь тридцать! — объявил он и показал закрытую коробку. — Мой чудесный удвоитель работает только сегодня!

— Но три превратятся в тридцать. Это же не удвоение, — заметила Искра.
— Это особенно сильное удвоение! — отмахнулся профессор.

Бип уже потянулся к банке. Сразу хватило бы на линзу! Но вспомнил, как долго собирал свои монеты.

— Откуда в коробке берутся новые деньги?
— Секрет.
— Можно посмотреть устройство вместе с мастером?
— Нельзя. Взрослые мешают чудесам. Быстрее, предложение исчезает!

Бип закрыл кошелёк.
— Тогда я тоже пока исчезну. Вместе со своими монетами.

Друзья рассказали о фургоне мастеру Гайке. Он помог сообщить городскому смотрителю. Оказалось, коробка просто прятала монеты в тайный карман. Одного робота уже обманули.

— Какой он глупый! — начал Бип.
— Ему специально солгали, — остановила Искра. — Лучше поможем ему рассказать, что произошло.

Бип кивнул. Он понял две вещи: быстрые обещания стоит проверять, а после обмана не нужно стыдиться просить помощи.

Запомни: Если обещают лёгкие деньги без риска, торопят и требуют секретности — остановись и обратись к взрослому, которому доверяешь.

Твоя миссия: Назови два признака, из-за которых предложение профессора показалось подозрительным.

6 Совет специалиста

Робот Диск знал о музыке всё. Он различал сто видов басов и умел сочинять мелодии для дверных звонков. Именно он предложил Бипу купить радужный кристалл вместо линзы.

— Он блестит в три раза ярче! Значит, и звёзды покажет в три раза лучше.

Кристалл выглядел потрясающе. Бип представил Сатурн размером с тарелку. Но решил сначала узнать, подходит ли находка для телескопа.

В оптической мастерской робот Линза посмотрела кристалл на свет. Потом положила рядом с ним обычную лупу.

— Этот камень красивый, но изображение он искажает. Блеск и способность увеличивать — разные вещи.

— Но Диск мой друг. Он бы меня не обманул!
— Возможно, он и не хотел. Хороший друг тоже может ошибаться в том, чего не изучал.

Линза показала Бипу, как проверить стекло: навести его на далёкую вывеску, оценить чёткость и убедиться, что размер подходит к креплению. На солнце через прибор они не смотрели.

Бип вернулся к Диску без покупки. Тот сначала расстроился, а потом попросил рассказать про линзы.

— Зато музыку для нашей обсерватории выберешь ты, — сказал Бип.

Так у Диска нашлось дело, в котором он действительно разбирался. А деньги на телескоп не превратились в красивый, но бесполезный камень.

Запомни: Спрашивай тех, кто разбирается именно в твоём вопросе. Дружба, уверенный голос и красивый вид не заменяют знаний.

Твоя миссия: К кому лучше обратиться за советом о линзе: к отличному музыканту или к мастеру оптических приборов?

7 Обещание на четыре монеты

У Бипа была тайна. Ещё до появления банки он занял у Искры четыре монеты на светящиеся накладки. Обещал вернуть в субботу. Но в субботу купил наклейки, а потом сделал вид, что очень занят.

Искра перестала звать его на крышу. Бип подумал, что она сердится из-за мелочи. Но сам почему-то избегал её взгляда.

Наконец он подошёл и сказал:
— Я помню про четыре монеты. Мне было стыдно признаться, что я их потратил.

— Я хотела купить провод для нашего телескопа, — ответила Искра. — Мне важно знать, когда ты вернёшь деньги.

Они вместе с мастером составили понятный план. Из следующих двадцати монет Бип отложит две, четыре вернёт Искре, а оставшиеся четырнадцать распределит на остальные покупки. Если денег не хватит на важное, он заранее обсудит новый срок, а не спрячется.

Когда Бип вернул долг, Искра пересчитала монеты и убрала их в сумку.
— Пойдём на крышу?
— Пойдём. И больше я не буду занимать ради каждой мигающей штуки.

Мастер добавил: если ребёнок кому-то должен или его пугают из-за денег, не нужно разбираться одному. Надо рассказать родителям. Просить помощи можно до того, как проблема станет большой.

Запомни: Если обещал вернуть деньги, договорись о ясном плане и выполняй его. Не прячься от проблемы и не бери новый долг, чтобы скрыть старый.

Твоя миссия: Из 20 монет Бип отложил 2 и вернул 4. Сколько осталось?

8 Ночь большого дождя

За неделю до открытия обсерватории над Робоградом появились тёмные тучи. Бип поставил банку с монетами на подоконник и побежал выбирать цвет флажка.

— Сначала закроем окно, — предложила Искра.
— Потом! Флажок важнее.
— А мокрая мастерская тебе понравится?

Они проверили крышу. В одном месте протекал шов. Друзья попросили мастера помочь, убрали инструменты подальше от окна и накрыли детали сухим чехлом.

Ночью дождь стучал так громко, будто тысяча роботов печатала на одной клавиатуре. Утром мастерская осталась сухой. Зато на тележке лопнул старый ремешок.

Раньше Бип забрал бы деньги из банки для линзы. Теперь у него лежали отдельно две запасные монеты. Их хватило на замену ремешка.

— Запас спас нашу мечту, — сказал он.
— Он просто помог пережить неприятность, — ответила Искра.
— Иногда запас тратится. Для этого он и нужен. Потом будем понемногу собирать новый.

На стене друзья повесили три рисунка: линзу, зонтик и солнечную батарею. Линза означала ближайшую цель. Зонтик — непредвиденные расходы. Батарея — то, о чём стоит подумать заранее, даже если понадобится нескоро.

Дом и инструменты тоже оказались сокровищами. Их было выгоднее беречь, чем каждый раз заменять.

Запомни: Береги важные вещи и оставляй запас на неожиданности. О далёком будущем тоже полезно думать заранее.

Твоя миссия: Чем деньги на линзу отличаются от запасных денег на сломанный ремешок?

9 Удача постучала в мастерскую

На двери библиотеки появилось объявление: «Научим делать защитные футляры. Вход свободный». Бип прочитал и сказал: «Когда-нибудь схожу». На следующий день сказал то же самое.

Искра взяла его за руку.
— Сегодня последнее занятие. Давай хотя бы посмотрим.

На уроке роботы учились измерять детали и соединять мягкие стенки футляра. Первый футляр Бипа вышел кривым. Второй — тоже. Третий наконец закрылся.

— А я думал, мастерство просто загружают через провод, — вздохнул он.
— Иногда через провод загружают только инструкцию, — ответила учительница. — Остальное приходится пробовать.

Через несколько дней библиотеке понадобились футляры для луп. Бип знал, что умеет их делать. Он обсудил заказ с мастером, посчитал материал и честно сказал, сколько сможет изготовить за неделю.

— Вот тебе и повезло! — удивился Диск.
— Да, объявление попалось вовремя, — согласился Бип. — Но если бы я не учился, заказ пришлось бы отдать другому.

Он не работал до ночи. У него оставались время на друзей и зарядку аккумулятора. Уставший робот начинал путать сантиметры.

Бип понял: шанс не всегда приходит с фанфарами. Иногда он висит на двери библиотеки. Нужно заметить его, проверить условия и сделать первый шаг.

Запомни: Учись полезным вещам и пробуй разумные возможности. Навык растёт от практики; спешка и переутомление ему мешают.

Твоя миссия: Чем объявление библиотеки отличалось от обещания профессора Миллиона?

10 Сатурн уже не фонарь

Прошло несколько недель. Друзья пересчитали накопления на линзу. На столе лежали тридцать монет. Бип проверил число ещё раз, потому что его пальцы от радости сбились на танец.

Деньги появились не из чудесной коробки. Часть Бип отложил из подарков. Часть добавил после небольших заказов. Искра тоже внесла свою долю. Некоторые покупки они отложили, а какие-то детали нашли в школьной мастерской с разрешения учителя.

Линзу проверили у специалиста. Купол собрали вместе со старшими роботами. Телескоп закрепили так, чтобы он не упал, а на входе повесили табличку «На солнце не наводить».

Первым в обсерваторию приехал маленький робот на колёсах. Он посмотрел в окуляр и замолчал.
— Ничего не видно? — встревожился Бип.
— Видно. Просто… там действительно кольца!

На этот раз это был Сатурн, а не фонарь.

— Теперь ты самый богатый робот? — спросила Искра.
Бип посмотрел на кошелёк. После покупки линзы он заметно похудел. Зато запасные монеты остались, щётка работала, а рядом стояли друзья.

— Не знаю, самый ли. Но теперь я лучше понимаю, что могу сделать со своими деньгами.

Вечером он положил в банку первую монету для новой цели — карты звёздного неба. Потом выключил свет в мастерской и пошёл смотреть на звёзды.

Копить было важно. Но пользоваться тем, ради чего копил, оказалось не менее важно.

Запомни: Деньги помогают воплощать планы. Дружба, здоровье, любопытство и доброта не измеряются размером кошелька.

Твоя миссия: Какой поступок Бипа ты хотел бы попробовать сам? Выбери только один маленький шаг.

Краткий конспект идей Клейсона

В книге «Самый богатый человек в Вавилоне» Джордж С. Клейсон объясняет денежные привычки через истории. Вот семь основных принципов простыми словами.

1 Оставляй часть себе: Не трать всё полученное. В оригинале предлагается сохранять не меньше одной десятой.

2 Следи за расходами: Отличай необходимое от желаний. Составляй план покупок.

3 Давай накоплениям полезную работу: Обдуманное вложение может приносить доход. Полученный доход тоже можно направлять на развитие.

4 Защищай накопленное: Изучай риски и советуйся с компетентными людьми. Береги первоначальную сумму.

5 Заботься о своём доме: В оригинале говорится о пользе собственного жилья. Для ребёнка понятный первый шаг — беречь дом и вещи.

6 Готовься к будущему: Думай о запасе, семье и времени, когда работать будет труднее.

7 Развивай способности: Учись, улучшай навыки и старайся делать работу качественно.

В других историях книги также важны осторожность при займах, возвращение долгов, труд и готовность воспользоваться разумной возможностью.

Для родителей: это идеи книги, а не обещание богатства. Размер дохода зависит и от обстоятельств. Покупка жилья не всегда выгоднее аренды; решения взрослых требуют отдельных расчётов. Детская версия не предлагает ребёнку самому инвестировать или отвечать за семейный бюджет.

Пять правил и маленький словарь

Пять законов золота простыми словами

1. Регулярно сохраняй часть дохода.
2. Ищи понятное и разумное применение накоплениям.
3. Проверяй решения с опытными людьми.
4. Не вкладывай деньги в то, чего не понимаешь.
5. Не верь обещаниям невероятной прибыли и лёгкого обогащения.

Эти правила повторяют и уточняют часть семи принципов. Они помогают думать, но не отменяют риск потерь.

Слова которые встретились в истории

Доход: Деньги, которые ты получил.

Расход: Деньги, которые ты потратил.

Прибыль: То, что осталось от выручки после всех расходов на дело.

Бюджет: План: сколько денег есть и на что они пойдут.

Накопления: Деньги, которые сохраняют на потом.

Резерв: Запас на неожиданные важные расходы.

Вложение: Деньги, направленные в дело с расчётом на будущую пользу или доход.

Риск: Возможность, что результат окажется хуже ожидаемого, в том числе что деньги потеряются.

Твой первый план

Заполняй карандашом. Можно использовать выдуманные монеты. Здесь нет соревнования, кто накопит больше.

Моя небольшая цель

Я хочу: _____

Почему это важно: _____

Цена или нужное количество монет: _____

Мой выбор

Если у меня будет 20 монет, я планирую:

Сохранить на цель: _____

Оставить на другие покупки: _____

Проверка: вместе получилось 20? _____

Проверка перед покупкой

Мне действительно нужна эта вещь?
Можно ли сначала попробовать или одолжить?
Что я не смогу купить, если потрачу деньги сейчас?
С кем из взрослых я могу обсудить решение?

Один шаг на этой неделе

Например: записать желание и вернуться к нему завтра; нарисовать цель; сравнить две цены вместе с папой; научиться чинить простую вещь с помощью взрослого.

Мой шаг: _____

Что получилось: _____

Ответы и разговор после книги

Глава 1. Две монеты: одна из первых десяти и одна из вторых десяти.

Глава 2. Шесть монет: 8 − 2 = 6.

Глава 3. Восемь монет: 12 − 4 = 8. Покупку самой щётки тоже нужно учитывать отдельно.

Глава 4. Подставка помогает не проливать средство. Музыкальные колёса могут радовать, но в этой истории не помогают работе.

Глава 5. Профессор обещает огромную прибавку, торопит, скрывает устройство и запрещает советоваться со взрослыми. Достаточно назвать любые два признака.

Глава 6. К мастеру оптических приборов.

Глава 7. Четырнадцать монет: 20 − 2 − 4 = 14.

Глава 8. Линза — запланированная цель. Резерв помогает оплатить неожиданную нужную замену.

Глава 9. В библиотеке понятны место, учитель и занятие. Там не требуют тайно отдать деньги ради чудесной прибыли.

Глава 10. Подойдёт любой небольшой разумный шаг.

Обсудите вместе: что Бип сделал неудачно? Что помогло ему исправиться? Можно ли быть хорошим другом, если у тебя совсем мало денег?

Взрослому: не оценивайте ребёнка по сумме накоплений. Не превращайте каждую помощь семье в платную работу. Сначала тренируйтесь на небольших или вымышленных суммах.

Основа идей: George S. Clason, The Richest Man in Babylon, главы Seven Cures for a Lean Purse и The Five Laws of Gold. Открытый английский текст:
en.wikisource.org/wiki/The_Richest_Man_In_Babylon/Chapter_3
en.wikisource.org/wiki/The_Richest_Man_In_Babylon/Chapter_5
Русский сюжет и объяснения этой версии не воспроизводят текст опубликованных переводов.